



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: النظرية الاجتماعية
رمز المقرر: SW2213
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٣-١ م





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:		ثلاث ساعات				
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / الثانية			المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الخامس			
٤. الوصف العام للمقرر يعتبر هذا المقرر من مقررات المساعدة في برنامج بكالوريوس الخدمة الاجتماعية، وهو مرتبط بمفهوم النظرية وأهم افتراضاتها ومفاهيمها، ومن أهم النظريات التي يتناولها، النظريات الكلاسيكية والسلوكية، أوجست كونت - ماكس فيبر - هربيرت سبنسر - أميل دوركايم - - تالكوت بارسونز - كارل ماركس.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: مبادئ علم الاجتماع						
٦. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر: لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالإطار النظري لدراسة المجتمع منذ البدايات الأولى للتفكير الاجتماعي، انطلاقاً من أهمية النظرية في توجيه الباحث أو الدارس عند محاولته فهم الواقع الاجتماعي ودورها في تحديد هوية وأهداف العلوم الاجتماعية. ويتناول المقرر مفهوم النظرية بالتعريف ثم يتطرق لأهم النظريات الاجتماعية التي شكلت أساس العلوم الاجتماعية المعاصرة كالبنائية الوظيفية ونظريات الصراع والفاعل الاجتماعي والتفاعلية الرمزية ونظرية التبادل الاجتماعي ومراحل تطورها وأهم مدارسها.						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفى)	٣	٪١٠
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				
الاختبارات – الواجبات المنزلية	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	١٤	يُعرف النظرية الاجتماعية ومكونات بنائها	1.1
		١٤	يوضح الافتراضات والمفاهيم الأساسية للمنظرين الاجتماعيين الرئيسيين واستنتاجاتهم عن العالم الاجتماعي	1.2
		٢٤	يصنف النظريات الاجتماعية وفقاً لمستويات تحليل الوحدات الاجتماعية	1.3
		٢٤	يناقش أهم المفاهيم التي تتضمنها عدد من النظريات الاجتماعية وعلاقتها بالظواهر الاجتماعية	1.4
المهارات				
البحوث والمشاريع- الواجبات	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	١م	يفسر الارتباط بين النظريات الاجتماعية وعدد من الظواهر الاجتماعية في المجتمع السعودي	2.1
		١م	يستخدم النظرية الاجتماعية في البحث العلمي	2.2
		٢م	يوظف أنسب النظريات الاجتماعية في تعامله مع المشكلات والظواهر الاجتماعية	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
الملاحظة - تقويم الاقران	المناقشة – التفكير الناقد	١ق	يلتزم بالأمانة العلمية في قراءته النقدية للنظريات الاجتماعية	3.1
		٢ق	يطور مستواه المعرفي والمهاري في تفسير المشكلات الاجتماعية	3.2
		٣ق	يتخذ قرارات مدروسة ومبنية على الأدلة العلمية	3.3

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣	مفهوم النظرية وموضوعها وأهم وظائفها	١
٦	النظريات العضوية والبنائية الوظيفية	٢
٦	النظريات السلوكية ونظريات الصراع	3
٣	النظرية التفاعلية الرمزية	4
٣	النظرية التبادلية	5
٦	بعض القضايا المعاصرة في المجتمع السعودي والموجهات النظرية المفسرة.	6
٢٧	المجموع	

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	١٢-١٣	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
ليلة، علي (٢٠١٥) النظرية الاجتماعية وقضايا المجتمع. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.	١. زايد، أحمد (٢٠١٥). الاتجاهات الكلاسيكية والنقدية في علم الاجتماع، القاهرة، دار المعارف. ٢. محمد فؤاد حجازي (١٤٠٠). النظرية في علم الاجتماع. القاهرة مكتبة وهبه. ٣. ليلة، علي (٢٠١٤)، النظرية الاجتماعية الحديثة: الاتساق الكلاسيكية، مكتبة الأنجلو المصرية. ٤. حجازي، محمد فؤاد (١٩٩٩). النظريات الاجتماعية. القاهرة: مكتبة وهبه. ٥. احسان محمد الحسن (٢٠٠٥). النظريات الاجتماعية المتقدمة. عمان. دار وائل للنشر. مكتبة عليشة ٣٠١ ح ١ ٦. عبد الجواد، مصطفى خلف (٢٠٠٢). قراءات معاصرة في نظرية علم الاجتماع. القاهرة: معهد البحوث والدراسات الاجتماعية.
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى


٢

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	لجنة المتابعة بالكلية	أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
	الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤هـ	رقم الجلسة
	١٤٤٤-٨-٢٧هـ	تاريخ الجلسة